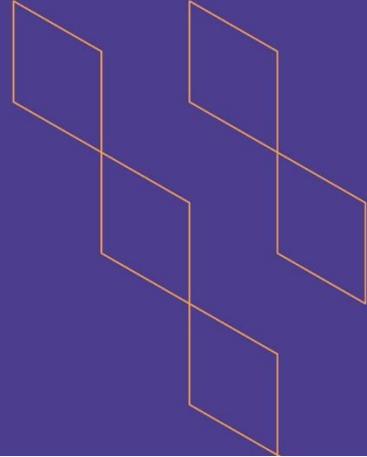




T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الممارسة العامة مع الأفراد والأسر (١)
رمز المقرر: SW2209
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١-٣-٢٠٢٣م



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	✓
٣. السنة / الثانية		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع	
٤. الوصف العام للمقرر			
يعتبر هذا المقرر أحد المقررات الأساسية لطالب الخدمة الاجتماعية في برنامج البكالوريوس، حيث يتعرف من خلاله الطالب على المعلومات الأساسية المرتبطة بالممارسة المهنية مع الأفراد والأسر من فرد وزوجان وأسرة، بما يتضمنه ذلك من مفهوم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع الأفراد والأسر وكذلك المهام والأدوار للأخصائي الاجتماعي ومهارات الممارسة، هذا بالإضافة إلى الخطوات الأولية لعملية المساعدة في نموذج التدخل المهني مع الأفراد والأسر الارتباط والتقدير والتخطيط.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
- تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات الأساسية عن الممارسة المهنية مع الأفراد والأسر ويتضمن ذلك بصفة أساسية مراحل الممارسة المهنية على مستوى الوحدات الصغرى والتي تشمل (فرد، زوجان، أسرة).			
- الفهم لعمليات نموذج التدخل المهني الأولية تتضمن (الارتباط وجمع المعلومات، والتقدير، والتخطيط).			
- اكساب الطالب القدرة على تطبيق الخطوات الثلاث الأولى لنموذج التدخل في دراسة الحالات بمستوى مهني عال.			
- اكساب الطالب المهارات اللازمة للعمل مع الأفراد والأسر، من أهم هذه المهارات مهارة المقابلة، مهارة الملاحظة، المهارة في تكوين العلاقة المهنية، مهارة الانصات الجيد، المهارة في طرح الاسئلة المهنية، مهارة الاتصال اللفظي وغير اللفظي، مهارة التسجيل.			
- المساعدة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لأهدافها من خلال العمل مع فئات المجتمع على مستوى الفرد والزوجان والأسرة ومحاولة اشباع احتياجاتهم والتعامل مع مشكلاتهم بما يمكنهم من المشاركة بإيجابية في تحقيق الاهداف التي تسعى الى تحقيقها رؤية المملكة ٢٠٣٠.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٣	٪١٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	يحدد مفهوم الممارسة المهنية مع الأفراد والأسر	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يستعرض عمليات وخطوات التدخل المهني مع الأفراد والأسر	٢ع		
1.3	يصف الفرق بين العمل مع مستوى الأسر و الأفراد و المستويات الأخرى في الممارسة العامة	٣ع		
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	يشرح الطالب خطوات التدخل المهني من منظور الممارسة العامة	١م	المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يطبق كل خطوة من خطوات التدخل المهني خلال دراسة الحالات المختلفة	٢م		
2.3	يمارس بمهارة خطوات التدخل المهني الأولية خلال دراسة الحالات المختلفة	٤م		
<b>3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.1	يتصرف بموضوعية خلال مناقشة الحالات التطبيقية.	٢ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الأقران
3.2	يتحمل مسؤولية المهام المسندة إليه لإتمام الأنشطة الفردية .	٣ق		
3.3	يقود فريق عمل من زملاءه بفاعلية لدراسة وتطبيق خطوات التدخل المهني مع الأفراد والأسر	٤ق		

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم وأسس التدخل المهني مع الأفراد والأسر.	٣
٢	أسس عملية المساعدة مع الأفراد والأسر (أدوار الاختصاصي الاجتماعي ومهاراته الأساسية والتأثيرية)	٦
٣	مرحلة الارتباط في التدخل المهني مع الأفراد والأسر تتضمن (مفهوم الارتباط، أهدافه، خطواته، العلاقة المهنية)	٦
٤	تقدير مشكلات وحاجات الأفراد والأسر تتضمن (مفهومه، أبعاده، وسائله، مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي)	٦
٥	عملية التخطيط في الممارسة العامة مع الأفراد والأسر تتضمن (تحديد الانساق المستهدفة، أهداف التدخل المهني، استراتيجيات التدخل المهني، مهارات التعاقد المهني)	٦
المجموع		٢٧

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١٢-١٣	٪٦٠

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

هشام سيد عيد المجيد واخرون (2021) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الفرد والأسرة ، عمان، دار المسيرة لنشر و التوزيع	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسين حسن سليمان واخرون (٢٠٠٥) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ،بيروت</li> <li>- طلعت مصطفى السروجي (٢٠٠٩) الخدمة الاجتماعية اسس النظرية والممارسة ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية</li> <li>- جمال شحاتة حبيب (٢٠٠٩) الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية</li> <li>- عوض، احمد محمد(٢٠١٩): الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى، جده، دار خوارزم العلمية للنشر.</li> <li>- خالد الشريف، منال مبروك(٢٠٢١) العمل مع الوحدات الصغرى(اساسيات- عمليات- مهارات)، الرياض، مكتبة الرشد، ط١</li> <li>- Hepworth, D. H., Rooney, R., Rooney, G. D., &amp; Storm-Gottfried, K. (2013). Direct social work practice: Theory and Skills (10th Ed.) Belmont, CA: Brooks/Cole.</li> <li>- Barsky, A. E. (2010). Ethics and values in social work: An integrated approach for a comprehensive curriculum. New York, NY: Oxford University Press.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.socialworkers.org/">https://www.socialworkers.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.socwork.net/sws">http://www.socwork.net/sws</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of social work <a href="http://jsw.sagepub.com/">http://jsw.sagepub.com/</a></li> <li>• A Journal of the national association of social workers <a href="http://sw.oxfordjournals.org/">http://sw.oxfordjournals.org/</a></li> <li>• The British journal of social work <a href="http://bjsw.oxfordjournals.org/">http://bjsw.oxfordjournals.org/</a></li> <li>• Journal of Education for Social Work. <a href="http://www.tandfonline.com/loi/uswe20#.Vr9s-7SLS18">http://www.tandfonline.com/loi/uswe20#.Vr9s-7SLS18.</a></li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ
تاريخ الجلسة	٢٧-٨-١٤٤٤ هـ

